

Reducing the strength of the present Ministry

*Q.—876. Sri SANJEEVANATH AIKALA (Suratkal).—

Will the Government be pleased to state :—

whether they intend to reduce the strength of the present Ministry ?

A.—Sri S. NIJALINGAPPA (Chief Minister).—

No.

Sri SANJEEVANATH AIKALA.—May I know whether the Chief Minister will have a second thought over the earlier decision ?

† Sri S. NIJALINGAPPA.—The Chief Minister thinks that no occasion has come for a second thought.

Sri K. LAKKAPPA.—Is it the intention of Government to implement the principles of the A.G.R. Committee in respect of reducing the strength of the Ministry ?

Sri S. NIJALINGAPPA.—It will be implemented as far as possible.

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಎಂ. ಕೃಷ್ಣ.—ಇದೇ ಭರತ ಬಂಡಕ್ಕೇ ಅನ್ವಯಿಸತಕ್ಕ ಆ ಕಾಮರಾಜ ಸೂತ್ರ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ.—ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಈ ವಿಚಾರ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

Sri C. J. MUCKANNAPPA.—Will the Chief Minister of Mysore take up this matter to prune his ministry to a smaller size according to the suggestions of the A.I.C.C. and apply the Kamaraj Sutra ?

Sri S. NIJALINGAPPA.—The Chief Minister knows what to do.

Sri S. SIVAPPA.—This emphatic reply by the Chief Minister saying 'No' to cut down the size of the ministry—how long this promise will stand ?

Sri S. NIJALINGAPPA.—I have made no promise by saying 'No'.

ಶ್ರೀ ಜಿ. ಮರುಳಪ್ಪ.—ಸ್ಯಾಮಿ, ಎ.ಐ.ಸಿ.ಸಿ. ನಲ್ಲಿ ಆದ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೂ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸದೆಯ ತಕ್ಕ ಚರ್ಚೆಗೂ ಏನು ಸಂಬಂಧವಿದೆ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ.—ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಪಿ. ರೇವಣ್ಣ ಸಿದ್ಧಪ್ಪ.—ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಯಾವರೀತಿ ಇದೆ ಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು, ತಾವೇ ಮುಂದೆ ಬಂದು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡುತ್ತೀರಾ ?

Mr. SPEAKER.—I have not permitted the question.

ಶ್ರೀ ಸಿ. ಜಿ. ಮುಕ್ಕಣ್ಣಪ್ಪ.—ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳು ಕಾಲವರಿತು ಈ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಈಗ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಾರ ಬಂದಿದೆ. ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳೇ ಮುಂದೆ ಬಂದು ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ಒಂದು ವಿಚಾರ ಬಂದಿದೆ, ಇದರ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯಾಂಶವೇನು ? ಇದು ನಿಜವೇ, ಅಲ್ಲವೇ ?

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ.—ನನಗೇನೂ ಆ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದುಬಂದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಕಂಡು ಬಂದರೆ ನಾನೇ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.